



Тема: Пристрої та програми – наші помічники

Проблемні питання: Як пристрої допомагають нам у житті? Який пристрій вибрати для вирішення життєвого завдання?

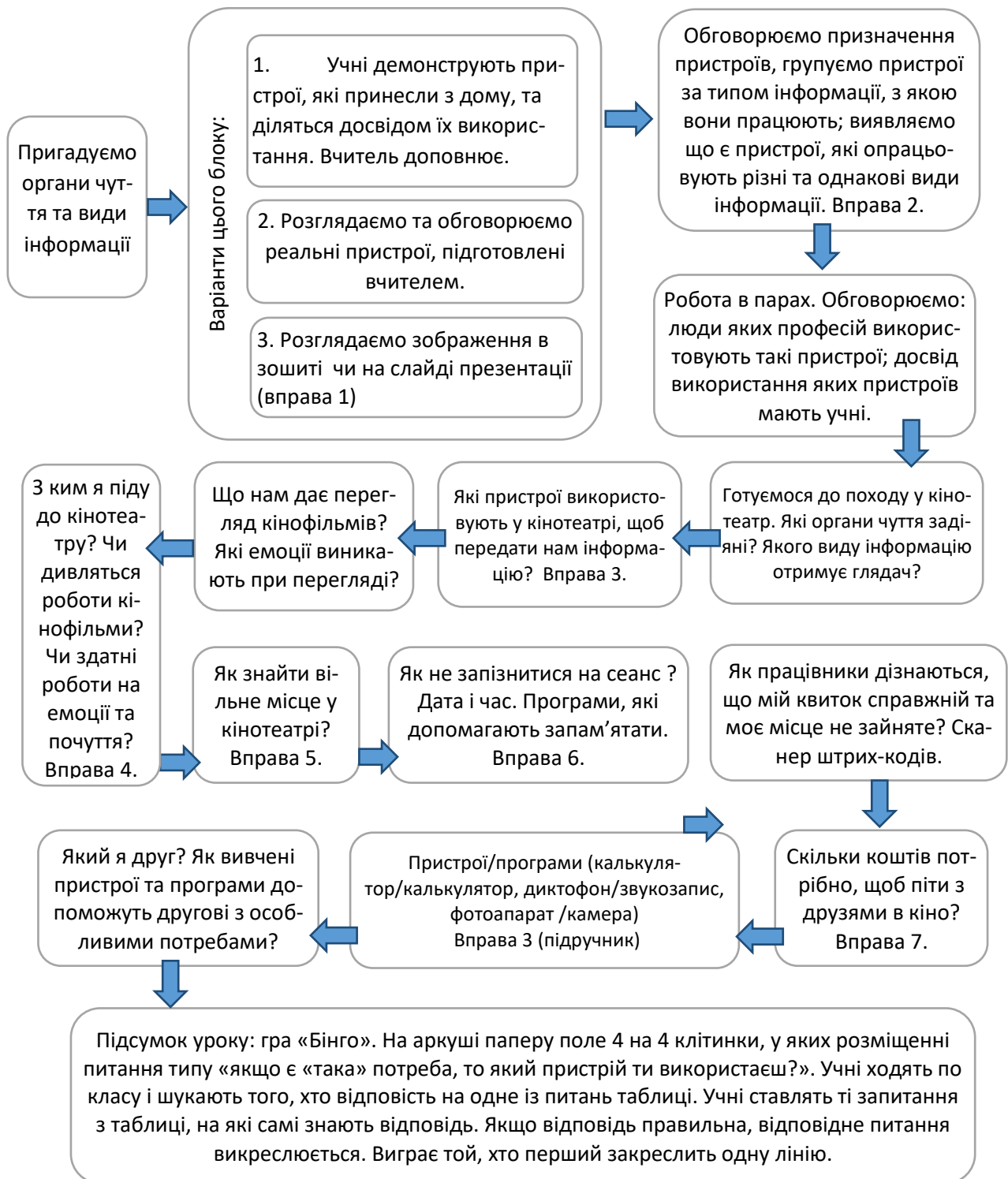
	Очікувані результати	Індекс ОР	Навчальна діяльність / інструменти оцінювання
Змістова лінія «Я у світі інформації»			
Пропонований зміст. Види інформації за формою подання (текстова, графічна, числова, звукова, відео тощо)			
Вивчаємо нове	<i>добирає</i> пристрої та інструменти для отримання даних необхідного типу	[4 ІФО 1-1.2-4];	фронтальна з унаочненнями /демонстрацією; дослідницька / вправи 2,4,6 (підручник); групова: гра «Бінго»/спостереження
Повторюємо	<i>робить</i> висновок щодо способу подання інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео тощо)	[4 ІФО 1-1.2-1];	фронтальна: обговорення; індивідуальна: робота в зошиті/вправи 2-6 (зошит — відповідні сторінки див. наприкінці)
Змістова лінія «Я і цифрові пристрої»			
Пропонований зміст. Цифрові пристрої, їх призначення і взаємодія.			
Вивчаємо нове	<i>збирає</i> інформацію за допомогою цифрових пристроїв (фотографує, записує, диктує тощо)	[4 ІФО 4-3.1-2];	Групова: обговорення, експериментування з пристроями /вправи 5-6 (підручник), 8-9 (зошит)
	<i>добирає</i> спосіб передачі інформації	[4 ІФО 4-3.3-1];	Обговорення, експериментування з пристроями /спостереження
Повторюємо	<i>описує</i> призначення доступних цифрових пристроїв	[2 ІФО 4-3.1-5];	Демонстрація, пояснення учнями/спостереження
	<i>вмикає / вимикає, перезавантажує</i> доступні пристрої	[2 ІФО 4-3.1-6]	Практична діяльність /завдання 5 (підручник)
Змістова лінія «Відповідальність та безпека в інформаційному суспільстві»			
Пропонований зміст. Особливості комунікації з людьми іншої культури та з особливими потребами			
Вивчаємо нове	<i>добирає</i> оптимальні форми подання інформації під час спілкування з людьми з особливими потребами та іншої культури безпосередньо і в мережі	[4 ІФО 5-4.2-2];	Практична діяльність з пристроями та програмами, обговорення, вправи на розвиток емоційного інтелекту /вправи 3,4,6 (підручник), 4 (зошит)
Повторюємо	<i>коректно реагує</i> на висловлювання, з яким не погоджується	[2 ІФО 5-4.2-1]	Групова, парна взаємодія / Спостереження
	<i>виявляє</i> доброзичливе ставлення до інших – безпосередньо та через мережі	[2 ІФО 5-4.2-3]	Групова, парна взаємодія / Спостереження

Обладнання та матеріали:

- вчитель вибирає на власний розсуд доступні йому пристрої або зображення пристроїв для демонстрації на екран, може заохотити учнів принести пристрої на урок і розповісти про них (фотоапарат, бінокль, мікроскоп, лупа, калькулятор, арифмометр, термометр числовий та/або аналоговий, телефон аналоговий і смартфон, навігатор, колонки, диктофон, мікрофон (комп'ютерний) або для виступів, окуляри (для зору, сонячні, для 3D-кінотеатрів), навушники різних видів, пристрій для людей з вадами слуху.
- програма/додаток Диктофон, Калькулятор; програми з мовою жестів для демонстрації їх роботи.



Дорожня карта уроку





Гра «Бінго»






Якщо необхідно терміново передати текстове повідомлення, то я використаю.....	Щоб слідкувати, чи правильно я рухаюся за маршрутом, я використаю.....	Щоб видрукувати листівку, я використаю.....	Щоб записати, як друг декламує вірш, я використаю.....
Щоб обчислити вартість покупки в магазині, я використаю.....	Якщо у поході я хочу зберегти інформацію про побачене, то я використаю.....	Щоб послухати музику і не заважати іншим, я використаю.....	Якщо я хочу занотувати час майбутньої події, то я вмикаю програму з нагадуванням.....
Щоб зчитати вартість товару в магазині, касир використовує.....	Щоб запам'ятати виступ танцювального ансамблю, я використаю.....	Якщо я хочу знайти будинок свого друга, знаючи його адресу, то я використаю.....	Щоб у великому залі всі почули мій виступ, я використаю.....
Щоб перенести фото з паперу в комп'ютер, я використаю.....	Щоб відправити текстове повідомлення, я використаю.....	Якщо під час екскурсії я захочу запам'ятати почуту інформацію, я використаю.....	Щоб порозумітися з другом, який не розмовляє, я використаю додаток.....

ПРИСТРОЇ ТА ПРОГРАМИ — НАШІ ПОМІЧНИКИ

1. З'єднай лінією пристрій та назву дії, яку можна виконати з його допомогою.



- Слухати музику
- Виміряти температуру
- Дізнатися час
- Набрати текст
- Відправити sms-повідомлення
- Видрукувати листівку
- Обчислити вираз $22+5$

2. Пристрої, що опрацьовують текстову інформацію, познач у кружечках  кольором, числову інформацію — , графічну — , звукову — , комбіновану — .

3. Намалюй шлях від дому до кінотеатру таким чином, щоб захопити по дорозі всі пристрої, які використовуються на сеансі або можуть тобі знадобитися.



4. Запиши за допомогою стрілочок маршрут до кінотеатру для робота-Дроїда (1 клітинка = 1 стрілочка).

